

幼稚園活動津貼運用計劃

2024-2025 學年

獲發津貼金額（元）： \$25051

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文	☒	幼兒數學	☒	大自然與生活	☒
體能與健康	☒	個人與群體	☒	藝術和創意	☒

☐ 其他： _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 11 月 29 日
活動名稱	參觀陽光笑容小樂園
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明): _____
活動內容	讓幼兒透過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。
參加人數	教師： <u>7</u> 學生： <u>28</u> 其他（請註明）： <u>女工 1</u> （總數： <u>36</u> ）
預算開支	\$1800
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章） 第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	衛生署 口腔健康教育事務科-陽光笑容小樂園

學習活動（二）：

舉辦日期	2025 年 3 月 1 日
活動名稱	大自然體驗活動
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☐ 工作坊 ☒ 其他（請註明）： <u>科探學習活動</u>
活動內容	讓幼兒透過在大自然及戶外環境進行對大自然的觀察和體驗科學探索。
參加人數	教師： <u>5</u> 學生： <u>28</u> 其他（請註明）： <u>家長 28</u> （總數： <u>61</u> ）
預算開支	\$1500
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章） 第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	耀中幼教學院/香港基督教服務處

學習活動（三）：

舉辦日期	2025 年 3 月 26 日
活動名稱	參觀海洋公園-全方位學習之旅
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	幼兒透過海洋公園的教育及保育景點，從有趣的五感探索活動，發掘大自然奧秘。
參加人數	教師： <u>18</u> 學生： <u>95</u> 其他（請註明）： <u>女工 3 家長 4</u> （總數： <u>120</u> ）
預算開支	\$15000
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章） 第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港海洋公園

學習活動（四）：

舉辦日期	2025 年 7 月 15 日
活動名稱	「情緒伴我遊」探索之旅
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明)：_____
活動內容	幼兒透過動手觸摸和遊玩，讓幼兒體驗情緒的價值，並認識各種健康的方式來調節自己的情緒。
參加人數	教師： <u>8</u> 學生： <u>39</u> 其他（請註明）： <u>女工 1 家長 3</u> （總數： <u>51</u> ）
預算開支	\$7000
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章） 第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港兒童探索博物館

幼稚園活動津貼運用報告

2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	參觀陽光笑容小樂園																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明): _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他 (請說明): _____																				
活動的改善建議/發展空間	鼓勵幼兒把學習口腔健康知識實踐在生活，學校也提供有關刷牙或愛護牙齒的書籍讓幼兒閱讀。																			

活動名稱	大自然體驗活動																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明): _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他 (請說明): _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他 (請說明): _____																				
活動的改善建議/發展空間	把科學探索活動可延伸到班房角落，讓幼兒在建構區探索和創造出其專屬而獨有的玩法。																			

活動名稱	參觀海洋公園-全方位學習之旅																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他（請說明）： _____ _____																				
活動的改善建議/ 發展空間	幼兒對不同的海洋動物、熊貓和極地動物感興趣，幼兒與老師探討瀕臨絕種動物的重要性，帶出「節儉和珍惜」的美德價值，進行板畫藝術展覽和舞蹈表演。																			

活動名稱	「情緒伴我遊」探索之旅																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____ _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他（請說明）： _____ _____																				
活動的改善建議/ 發展空間	幼兒把學習與生活經驗相聯，幼兒與家長和老師交流所見所聞，把情緒教育活動在幼小銜接-升小前準備活動延伸。																			

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： \$25051

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
1.	名稱：參觀陽光笑容小樂園 活動內容及達至目標： 到訪陽光笑容小樂園，進行有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。 教師/ 工作人員/ 家長：8 學生：28 （總數：36） 服務機構／設施名稱：衛生署 口腔健康教育事務科-陽光笑容小樂園	(i)車費: \$ 1,650 (ii)入場費:免費 共：\$ 1,650
2.	名稱：大自然體驗活動 活動內容及達至目標： 到訪涌背露營場地，進行大自然體驗科探活動，學習動手解決生活難題。 教師/ 工作人員/ 家長：22 學生： 17（總數：39） 服務機構／設施名稱：耀中幼教學院/香港基督教服務處	(i)車費: \$ 1,500 (ii)入場費:免費 共：\$ 1,500
3.	名稱：參觀海洋公園-全方位學習之旅 活動內容及達至目標： 到訪海洋公園的教育及保育景點，從有趣的五感探索活動，發掘大自然奧秘。 教師/ 工作人員/ 家長：25 學生：93 （總數：118） 服務機構／設施名稱：香港海洋公園	(i)車費: \$ 4,200 (ii)入場費: \$9,700 共：\$ 13,900
4.	名稱：「情緒伴我遊」探索之旅 活動內容及達至目標： 到訪香港兒童探索博物館，進行探索情緒與身體反應之關係的各項遊戲活動，加強對健康生活方式和情緒管理的認知。 教師/ 工作人員/ 家長：12 學生：38（總數：50） 服務機構／設施名稱：香港兒童探索博物館	(i)車費: \$ 1,900 (ii)入場費: \$ 5,765 (iii)道具: \$ 336 共：\$ 8,001
	總計	\$25051
	未用餘額	\$0

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

獲發津貼金額（元）： \$26520

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展（可選多於一項）

語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☒

☐ 其他： _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

（活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習）

學習活動（一）：

舉辦日期	2024 年 4 月 13 日
活動名稱	戶外科探學習之旅
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☐ 工作坊 ☒ 其他（請註明）： <u>科探學習活動</u>
活動內容	讓幼兒透過在大自然及戶外環境進行科學探索。
參加人數	教師： <u>6</u> 學生： <u>70</u> 其他（請註明）： <u>家長 90</u> （總數： <u>166</u> ）
預算開支	\$5000
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章） 第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	耀中幼教學院/香港基督教服務處

學習活動（二）：

舉辦日期	2024 年 4 月 26 日
活動名稱	健康運動會
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他(請註明)： _____
活動內容	讓幼兒透過完成智能運動地墊的各項挑戰，加強對健康生活方式的認知。
參加人數	教師： <u>14</u> 學生： <u>76</u> 其他（請註明）： <u>女工 2</u> （總數： <u>92</u> ）
預算開支	\$5000
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章） 第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港賽馬會禁毒資訊天地

學習活動（三）：

舉辦日期	2024 年 5 月 27 日
活動名稱	參觀海洋公園-全方位學習之旅
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	幼兒透過海洋公園的教育及保育景點，從有趣的五感探索活動，發掘大自然奧秘。
參加人數	教師： <u>18</u> 學生： <u>100</u> 其他（請註明）： <u>女工 3</u> （總數： <u>121</u> ）
預算開支	\$17000
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港海洋公園

學習活動（四）：

舉辦日期	2024 年 6 月 5 日
活動名稱	參觀香港文化博物館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他（請註明）：_____
活動內容	讓幼兒了解中國的歷史文化，以揭開考古的奧秘和體驗香港昔日的情懷。
參加人數	教師： <u>20</u> 學生： <u>100</u> 其他（請註明）： <u>女工 3</u> （總數： <u>133</u> ）
預算開支	\$3000
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港文化博物館

學習活動（五）：

舉辦日期	2024 年 6 月 12 日
活動名稱	參觀陽光笑容小樂園
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明): _____
活動內容	讓幼兒透過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。
參加人數	教師：_8_ 學生：_43_ 其他（請註明）：_女工 1_（總數：_52_）
預算開支	\$1800
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	衛生署 口腔健康教育事務科-陽光笑容小樂園

學習活動（六）：

舉辦日期	2024 年 8 月 28 日
活動名稱	參觀智樂遊戲萬象館-孩子團
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明): _____
活動內容	讓幼兒在萬象館從多角度體驗自由遊戲的樂趣。
參加人數	教師：_10_ 學生：_40_ 其他（請註明）：_____（總數：_50_）
預算開支	\$6500
服務機構／設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構（即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	智樂兒童遊樂協會

幼稚園活動津貼運用報告

2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	戶外科探學習之旅																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他（請說明）： _____																				
活動的改善建議/發展空間	把科學探索活動可延伸到班房角落，讓幼兒在建構區探索和創造出其專屬而獨有的玩法。																			

活動名稱	健康運動會																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他（請說明）： _____																				
活動的改善建議/發展空間	幼兒喜歡運動，將邀請家長與幼兒參與親子運動會。																			

活動名稱	參觀海洋公園-全方位學習之旅																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他（請說明）： _____																				
活動的改善建議/發展空間	幼兒對不同的海洋動物、熊貓和極地動物感興趣，老師與幼兒進行設計活動、畫熊貓和社區舞蹈表演。																			

活動名稱	參觀香港文化博物館																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他（請說明）： _____																				
活動的改善建議/發展空間	幼兒把學習與生活經驗相聯，幼兒與家長和老師交流所見所聞，把文化傳承。																			

活動名稱	參觀陽光笑容小樂園																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他（請說明）： _____																				
活動的改善建議/ 發展空間	鼓勵幼兒把學習口腔健康知識實踐在生活，學校也提供有關刷牙或愛護牙齒的書籍讓幼兒閱讀。																			

活動名稱	參觀智樂遊戲萬象館-孩子團																			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																			
活動成效	<table border="1"> <tr> <td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3. 其他（請說明）： _____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓			2. 提升兒童的學習興趣	✓			3. 其他（請說明）： _____			
活動能	十分認同	認同	不認同																	
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓																			
2. 提升兒童的學習興趣	✓																			
3. 其他（請說明）： _____																				
活動的改善建議/ 發展空間	在每周的戶外活動，幼兒探索及思考遊戲玩法和過程感受遊戲帶來的歡樂。																			

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）： \$26520

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
1.	名稱： 戶外科探學習之旅 活動內容及達至目標： 到訪涌背露營場地，進行大自然體驗科探活動，學習動手解決生活難題。 教師/ 工作人員/ 家長： 87 學生： 65（總數：152） 服務機構／設施名稱： 耀中幼教學院/香港基督教服務處	(i)車費: \$ 4,800 (ii)入場費:免費 共：\$ 4,800
2.	名稱： 健康運動會 活動內容及達至目標： 到訪香港賽馬會禁毒資訊天地，進行智能運動地墊的各項挑戰運動，加強對健康生活方式的認知。 教師/ 工作人員/ 家長： 16 學生： 66（總數：82） 服務機構／設施名稱： 香港賽馬會禁毒資訊天地	(i)車費: \$ 4,900 (ii)入場費:免費 共：\$ 4,900
3.	名稱： 參觀海洋公園-全方位學習之旅 活動內容及達至目標： 到訪海洋公園的教育及保育景點，從有趣的五感探索活動，發掘大自然奧秘。 教師/ 工作人員/ 家長： 25 學生： 90（總數：117） 服務機構／設施名稱： 香港海洋公園	(i)車費: \$ 6,378 (ii)入場費: \$9,700 共：\$ 16,078
4.	名稱： 參觀香港文化博物館 活動內容及達至目標： 到訪香港文化博物館，進行常設展覽參觀(粵劇文物館，兒童探知館，徐展堂中國藝術館，瞧潮香港 60+)，學習中國的歷史文化和體驗香港昔日的情懷。 教師/ 工作人員/ 家長： 23 學生： 85（總數：108） 服務機構／設施名稱： 香港文化博物館	(i)車費: \$ 2,800 (ii)入場費:免費 共：\$ 2,800
5.	名稱： 參觀陽光笑容小樂園 活動內容及達至目標： 到訪陽光笑容小樂園，進行有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。 教師/ 工作人員/ 家長： 9 學生： 36（總數：45） 服務機構／設施名稱： 衛生署 口腔健康教育事務科-陽光笑容小樂園	(i)車費: \$ 1,750 (ii)入場費:免費 共：\$ 1,750
6.	名稱： 參觀智樂遊戲萬象館-孩子團 活動內容及達至目標： 到訪智樂遊戲萬象館，讓幼兒從多角度體驗自由遊戲的樂趣。 教師/ 工作人員/ 家長： 10 學生： 40（總數：50） 服務機構／設施名稱： 智樂兒童遊樂協會	(i)車費: \$ 1,300 (ii)入場費: \$ 5,000 共：\$ 6,300
	總計	\$36,628
	未用餘額	\$0